

ملخص لسيرة د.حسني الصوّي



استشاري وخبير تربية وتعليم في تطوير المهارات الفنية والإدارية للقيادات التربوية والعاملين في الميدان التربوي (المشرفين والمديرين والمعلمين) وإعداد المناهج وتمكين المدارس وضمان جودة التعليم في مناطق عمليات الأونروا (السعودية ودول الخليج العربي من خلال مؤسسة العبيكان، الأردن، سوريا، لبنان، فلسطين/ الضفة الغربية وغزة والمؤسسات التربوية الخاصة).

يحمل درجة الدكتوراة ومؤهلات عدة في مجال المناهج وأساليب التدريس العامة واللغة العربية.

نظم وشارك في العديد من المؤتمرات التربوية وورشات العمل المحلية والإقليمية والدولية.

يعمل في مجال التربية والتعليم منذ ما يربو عن أربعين عاماً، فقد عمل معلماً ومديراً ومشرفاً وخبيراً ومستشاراً تربوياً تربوياً لمدخلات علمية التعليم والتعلم وعلى تدريس مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية والمواد العامة ومن ثم مشرفاً تربوياً على الصفوف الثلاثة الأولى في مدارس وكالة الغوث الدولية، وفي عام 2004 عُين خبيراً تربوياً واستشارياً إقليمياً لمدارس وكالة الغوث الدولية في مناطق عملياتها الخمس.

والى جانب ذلك كان يعمل ولا يزال مدرباً معتمداً للمعلمين والمديرين والمشرفين التربويين لدى عديد من المؤسسات المحلية والإقليمية العاملة (منظمة اليونسكو، اليونسييف، ومنظمة الثقافة والعلوم التابعة لجامعة الدول العربية/القاهرة).

شارك كـممثـل للأونروا في مجلس تطوير المعلمين العرب/القاهرة في مجال تدريب العاملين التربويين على برامج حديثة ومتنوعة من خلال شراكاتها مع وزارات التربية والتعليم في العديد من الدول العربية وخاصة فيما يتعلق ببرامج وسياسات إصلاح التعليم وجودته.

شارك كـممثـل للأونروا لدى منظمة اليونسكو في مجال تطوير السياسات التربوية وإصلاح التعليم .

يشرف منذ سبعة عشرة سنة على تنفيذ برنامج تدريب العاملين التربويين (المشرفين ،المديرين، المعلمين) في مدارس وكالة الغوث في مناطق عمليات الأونروا في الميادين الخمس(الأردن،سوريا،لبنان،فلسطين(غزة والضفة) والمؤسسات التربوية الخاصة.

ساهم بشكل فعال في تأليف المناهج وتمكين وتدريب العاملين في منظمة اليونسيف في مجال الطفولة المبكرة والمدارس الآمنة .

يعمل مدرباً للمدربين في برامج نوعية من خلال الشبكة العربية لتطوير مهارات المعلم العربي وبشراكة مع منظمة اليونسكو وغيرها من المنظمات الدولية ، وأهم المجالات التي أدار التدريب عليها فتتلخص في:

تطوير كفايات ومهارات العاملين التربويين من الفئة العليا،والمدرسة كوحدة للتطوير ، ضمان الجودة، وتحليل المناهج التعليمية في الدول المضيفة للاجئين الفلسطينيين في الصفوف الثلاثة الأولى ومادة اللغة العربية وبناء المناهج ومصفوفة المدى والتتابع وبنوك الأسئلة التي تغطي مهارات المادة، وبناء أدوات القياس والتقويم والتشخيص وبناء الخطط العلاجية والبرامج المحوسبة، و البيئة المدرسية الآمنة، مدونات السلوك، تنمية العاملين التربويين في مجالات التأهيل التربوي، وتطوير العديد من الأدلة التدريبية التربوية للمعلمين والمشرفين التربويين لتحسين تنفيذ عملية التعليم والتعلم وفق معايير الجودة.

أعد وراجع ما يربو عن أربعين مادة تدريبية لتدريب العاملين في مجال رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية وتأهيل المعلمين والمديرين والمشرفين التربويين في الدول المضيفة للاجئين،كما وقاد عملية

تحليل وإعداد مناهج المرحلة الابتدائية واللغة العربية في (الأردن وسوريا ولبنان وفلسطين) غزة
والضفة) وإثرائها وبناء بنوك الأسئلة ومصفوفة المهارات .