

Mohamed Mohi El-Din Ahmed



1. Background Information

- 1.1 Dr. Mohamed Mohi El-Din Ahmed
- 1.2 Age: 52 Date of Birth: 15 / 03 / 1970
- 1.3 Professor (Senior Assistant), Language Centre

2. Education

- 2.1 2001 Ph.D. (UKM) Malaysia
- 2.2 1997 MA (UKM) Malaysia
- 2.3 1994 H. Dipl. Education. El-Mansura Uni, Egypt
- 2.4 1992 BA Cairo University, Egypt

3. Employment History

- 3.1 26th Julai 2016 Senior Assistant Professor UBD
- 3.2 4th March 2009 Senior Lecturer UBD
- 3.3 2nd May 2004 Lecturer UBD
- 3.4 1st September 1998 Lecturer Kolej Intisar

4. Administrative Positions held / Appointments [Since joining UBD]

- Acting Deputy Director of Language Centre 16 August 2015 – 28 November 2015.
- Programme Leader Borneo & International 1st August 2013 – 30 June 2015
- Programme Leader Modern Language Program 1st August 2019 – 30 June 2023

5. Academic / Social / Community Service [Since joining UBD]

From 2nd May 2004 - until now

- 5.1 Member of Language Centre Board Meetings.
- 5.2 Member of Language Centre Human Resource Development Committee.
- 5.3 Member of Language Centre Marketing and Promotion Committee.
- 5.4 Member of Language Centre Fund committee.
- 5.5 Member of International League of Islamic Literature.
- 5.6 Member of International Union of Arabic language.
- 5.7 Member of Library Committee.
- 5.8 Member of University Research Committee.
- 5.9 Member of Committee Preparing Arabic Program Text books for the

Mohamed Mohi El-Din Ahmad

Language Centre.

- 5.10 Member of Egyptian Association for Educational Computer.
- 5.11 Member of Editorial Committee of the Language Centre Linguistic Journal of Arabic.
- 5.12 Member of Editorial Committee of Egyptian Association for Educational Computer Journal.
- 5.13 Ahli Jawatankuasa Penyelaras Buku Pedoman Ejaan Jawi Negara Brunei
- 5.14 Ahli Jawatankuasa meneliti semula mata-mata pelajaran yang ditawarkan dalam sistem persekolahan Arab Negara Brunei Darussalam.
- 5.15 Ahli Lembaga Tasmie Al-Quran Negara Brunei Darussalam.
- 5.16 Member of Brunei Arabic Language Association.

6. Fellowships and Awards

- 6.1 1995-1997 MA Scholarship/ Fellowships from Jabatan Perkhidmatan Awam Malaysia (JPA).
- 6.2 1998-2001 PhD Scholarship/ Fellowships from Arab Student Aid International (ASAI), USA.
- 6.3 2005 Award for winning first place in calligraphy competition in UBD.
- 6.4 2006 Award for participating as a speaker in The Third International Conference, on the Challenges Language and Culture Present to Globalization organized by the faculty of Al-Alsun. Minia University. Egypt. 3-5 April.
- 6.5 2007 Award for the participation and teaching of the intensive Course for three months starting from 19 March – 16 Jun in UNISSA, Brunei Darussalam.
- 6.6 2007 Award for participating as a speaker in The International Conference, department of Arabic language & Islamic civilization. Sultan Haji Omar Ali Saifuddin Institute of Islamic studies. university Brunei Darussalam. Brunei. 20 November.
- 6.7 2008 Award for participating as a speaker in The 4th international Conference, Arabic and Islamic Culture: Union and Diversity organized by the faculty of Darul 'Ulum. Minia University. Egypt. 9-11 march.
- 6.8 2008 Award for participating as a speaker in The first International Conference of Minia university "cultural dialogue: communication channels among nations" 3-5 November.
- 6.9 2009 Award for participating as a speaker in The International Conference Arabic Language (cultural and social approach), organized by Ittihad Al-mudarrisien Al-lughah Al-Arabiah (IMAL) in cooperation with Sumatera Stara University. Medan. 12-14th October.
- 6.10 2010 Award for participating as a speaker in The Arab-western Dialogue: Diversity or Divergence unto harmony? Minia University. Egypt. 29-

Mohamed Mohi El-Din Ahmad

31th March 2010

- 6.11 2011 Award for participating as a speaker in International Conference and exhibition on research in Islamic and Arabic language education, by association of Malaysian Muslim intellectual (PIMM) and the Islamic academy. Cambridge. united kingdom. Langkawi. Kedah. Malaysia. 26-28 September.
- 6.12 2011 Award for participating as a speaker in International Conference on Islamic education. Bangi. Malaysia, 19-21 December.
- 6.13 2012 Award for contribution in the 4th Belta international conference in Brunei Darussalam 5-7 April 2012
- 6.14 2012 Award for participation in siswazah faculty of education seminar, UKM, Bangi, Malaysia 31 Mac 2012
- 6.15 2012 Award for participating as a speaker in International Conference for Arabic language (Mustaqbal Allugatul Arabiah. University Syarif Hidayatullah. Jakarta. 9-12th July.
- 6.16 2013 Award from General Assembly National Institutes in Egypt for training teachers and preparing syllabus for Arabic language for Kindergarten 18 Jun.
- 6.17 2013 Award for participating as a speaker in National Conference in Brunei Darussalam. Fakuliti Bahasa Arab Dan Tamadun Islam. university Islam Sultan Sharif Ali. Brunei. 27-28th march.
- 6.18 2014 Award for participating as a speaker in 4th International Conference and Exhibition on Islamic Education 2014 (ICIED2014). Kelantan. Malaysia. 31st may- 2nd June.
- 6.19 2015 Award for participating as a speaker in Second International Conference (The Role of Language Skills) Languages Center of Jordan University. Jordan 21-23 April.
- 6.20 2016 Award for participating as a speaker in Faculty of Revealed Knowledge and Human Science, International Islamic University Malaysia. Malaysia 23 September.
- 6.21 2017 Award for participating as a speaker in International Conference for Teaching and Learning Arabic Language. Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, UKM Bangi. Malaysia. 19 September.
- 6.22 2018 Award for participating as a speaker in Conference Of Technology And Techniques Of Education And E-Learning. Sharjah - United Arab Emirates. 19 September.
- 6.23 2018 Award for participating as a speaker in 4th International Conference of the Egyptian Association for Educational Computer. "Innovations of the Technology, Reality Challenges. Port Said. Egypt. 18-19 Julia.
- 6.24 2019 Award for participating as a speaker in 3th International Conference of King Saud University, Riyadh. Modern Trends in Teaching Arabic Language. King Saud University from 06-07 March 2019.
- 6.25 2019 Award for participating as a speaker in 5th International Conference of the Egyptian Association for Educational Computer. "Innovations of the Technology, Reality Challenges. Port Said. Egypt. 17-19

Julia.

7. Current Research Area / Interest

- 7.1 Teaching Arabic Language Skills
- 7.2 Methodology and educational practices
- 7.3 Arabic and Islamic Literature

8. Teaching Areas / Interests

- 8.1 Elementary - Advanced Arabic Language
- 8.2 Supervision of Teaching Practice
- 8.3 Arabic Language for the Continuing Education Program
- 8.4 Teaching methodology and educational Practices
- 8.5 Arabic and Islamic literature

9. Teaching History / Modules Taught [Since joining UBD]

- 9.1 LA-1403 Arabic I
- 9.2 LA-2403 Arabic II
- 9.3 LA-2403 Arabic III
- 9.4 LA-3402 Arabic IV
- 9.5 LA-3403 Arabic V
- 9.6 LA-3404 Arabic VI

10. Publications

10.1 Books:

- 1- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2007م). **تعليم مهارات اللغة العربية تمهيدي 1**. ط1. مصر: دار المنارة.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2007). **ARABIC LANGUAGE SKILLS FOR NON-ARAB FOR BEGINNERS 1**. DARUL MANARAH ALISLAMIAH. EGYPT.
- 2- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2008م). **تعليم مهارات اللغة العربية مبتدئين 1**. ط1. مصر: دار المنارة.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2008). **ARABIC LANGUAGE SKILLS FOR NON-ARAB FOR ELEMENTARY 1**. DARUL MANARAH ALISLAMIAH. EGYPT.
- 3- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2007م). **تعليم مهارات اللغة العربية تمهيدي 2**. ط1. مصر: دار المنارة.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2007). **ARABIC LANGUAGE SKILLS FOR NON-ARAB FOR BEGINNERS 2**. DARUL MANARAH ALISLAMIAH. EGYPT.

Mohamed Mohi El-Din Ahmad

- 4- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2008م). تعليم مهارات اللغة العربية مبتدئين 2. ط1. مصر: دار المنارة.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2008). **ARABIC LANGUAGE SKILLS FOR NON-ARAB FOR ELEMENTARY 2**. DARUL MANARAH ALISLAMIAH. EGYPT.
- 5- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2008م). تعليم مهارات اللغة العربية تمهيدي 3. ط1. مصر: دار المنارة.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2008). **ARABIC LANGUAGE SKILLS FOR NON-ARAB FOR BEGINNERS 3**. DARUL MANARAH ALISLAMIAH. EGYPT.
- 6 - محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2008م). تعليم مهارات اللغة العربية مبتدئين. ط1. مصر: دار المنارة.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2008). **ARABIC LANGUAGE SKILLS FOR NON-ARAB FOR ELEMENTARY 3**. DARUL MANARAH ALISLAMIAH. EGYPT.
- 7- محمد محي الدين أحمد. (2010). نجيب الكيلاني حياته وأدبه. مصر: دار المنارة.
- MOHAMED MOHI EL-DIN (2010). **NAJIB KILANI, HIS LIFE AND LITERATURE**. DAR AL-MANARA. EGYPT.
- 8- محمد محي الدين أحمد. (2012). الشخصية النسائية في روايات الكيلاني دراسة وصفية تحليلية. مصر: دار المنارة.
- MOHAMED MOHI EL-DIN (2012). **THE WOMEN CHARACTER IN KILANI NOVELS DESCRIPTIVE ANALYTICAL STUDY**. DAR AL-MANARA. EGYPT.
- 9- محمد محي الدين أحمد. (2012). البناء الفني لروايات نجيب الكيلاني. مصر: دار المنارة.
- MOHAMED MOHI EL-DIN (2012). **THE TECHNICAL CONSTRUCTION FOR NAJIB KILANI NOVELS**. DAR AL-MANARA. EGYPT.
- 10- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2013م). تعليم مهارات اللغة العربية للروضة للمدارس النيجيرية. ط1. نيجيريا: رسالة للطباعة والنشر.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2013). **ARABIC LANGUAGE SKILLS FOR NON-ARAB FOR KINDERGARTEN**. RESALAH PUBLISHER. NIGERIA.
- 11- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2013م). تعليم اللغة العربية للصف الأول الابتدائي للمدارس النيجيرية. ط1. نيجيريا: رسالة للطباعة والنشر.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2013). **ARABIC LANGUAGE SKILLS FOR NON-ARAB FOR PRIMARY 1**. RESALAH PUBLISHER. NIGERIA.
- 12- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2013م). تعليم اللغة العربية للصف الأول الابتدائي للمدارس النيجيرية (كتاب التدريبات). ط1. نيجيريا: رسالة للطباعة والنشر.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2013). **ARABIC LANGUAGE SKILLS FOR NON-ARAB FOR PRIMARY 1 (WORKBOOK)**. RESALAH PUBLISHER. NIGERIA.
- 13- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2013م). تعليم اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي للمدارس النيجيرية. ط1. نيجيريا: رسالة للطباعة والنشر.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2013). **ARABIC LANGUAGE SKILLS FOR NON-ARAB FOR PRIMARY 2**. RESALAH PUBLISHER. NIGERIA.

Mohamed Mohi El-Din Ahmad

- 14- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2013م). تعليم اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي للمدارس النيجيرية (كتاب التدريبات). ط1. نيجيريا: رسالة للطباعة والنشر.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2013). **ARABIC LANGUAGE SKILLS FOR NON-ARAB FOR PRIMARY 2 (WORKBOOK)**. RESALAH PUBLISHER. NIGERIA.
- 15- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2013م). تعليم اللغة العربية للصف الثالث الابتدائي للمدارس النيجيرية. ط1. نيجيريا: رسالة للطباعة والنشر.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2013). **ARABIC LANGUAGE SKILLS FOR NON-ARAB FOR PRIMARY 3**. RESALAH PUBLISHER. NIGERIA.
- 16- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2013م). تعليم اللغة العربية للصف الثالث الابتدائي للمدارس النيجيرية (كتاب التدريبات). ط1. نيجيريا: رسالة للطباعة والنشر.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2013). **ARABIC LANGUAGE SKILLS FOR NON-ARAB FOR PRIMARY 3 (WORKBOOK)**. RESALAH PUBLISHER. NIGERIA.
- 17- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2013م). تعليم اللغة العربية للصف الرابع الابتدائي للمدارس النيجيرية. ط1. نيجيريا: رسالة للطباعة والنشر.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2013). **ARABIC LANGUAGE SKILLS FOR NON-ARAB FOR PRIMARY 4**. RESALAH PUBLISHER. NIGERIA.
- 18- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2013م). تعليم اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي للمدارس النيجيرية. ط1. نيجيريا: رسالة للطباعة والنشر.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2013). **ARABIC LANGUAGE SKILLS FOR NON-ARAB FOR PRIMARY 5**. RESALAH PUBLISHER. NIGERIA.
- 19- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2013م). تعليم اللغة العربية للصف السادس الابتدائي للمدارس النيجيرية. ط1. نيجيريا: رسالة للطباعة والنشر.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2013). **ARABIC LANGUAGE SKILLS FOR NON-ARAB FOR PRIMARY 6**. RESALAH PUBLISHER. NIGERIA.
- 20- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2013م). تعليم اللغة العربية للصف الأول الإعدادي للمدارس النيجيرية. ط1. نيجيريا: رسالة للطباعة والنشر.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2013). **ARABIC LANGUAGE SKILLS FOR NON-ARAB FOR PREPARATORY SCHOOL 1**. RESALAH PUBLISHER. NIGERIA.
- 21- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2013م). تعليم اللغة العربية للصف الثاني الإعدادي للمدارس النيجيرية. ط1. نيجيريا: رسالة للطباعة والنشر.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2013). **ARABIC LANGUAGE SKILLS FOR NON-ARAB FOR PREPARATORY SCHOOL 2**. RESALAH PUBLISHER. NIGERIA.
- 22- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2013م). تعليم اللغة العربية للصف الثالث الإعدادي للمدارس النيجيرية. ط1. نيجيريا: رسالة للطباعة والنشر.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2013). **ARABIC LANGUAGE SKILLS FOR NON-ARAB FOR PREPARATORY SCHOOL 3**. RESALAH

Mohamed Mohi El-Din Ahmad

PUBLISHER. Nigeria.

- 23- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2013م). رؤية مقترحة لتطوير تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها باستخدام التعليم الإلكتروني. ماليزيا: دار التجديد.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2013). **PROPOSED VISION FOR THE DEVELOPMENT OF TEACHING ARABIC TO NON-NATIVE SPEAKERS USING E-LEARNING**. DAR ALTJDDID . MALAYSIA.
- 24- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2013م). تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها بين الواقع والمأمول. ماليزيا: دار التجديد.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2013). **TEACHING ARABIC LANGUAGE AS A SECOND LANGUAGE BETWEEN REALITY AND EXPECTATIONS**. DAR ALTJDDID. MALAYSIA.
- 25- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2014م). حوسبة اللغة العربية للمبتدئين من الناطقين بغيرها، تصميم – إعداد – تقييم – تجريب. ماليزيا: دار التجديد.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2014). **COMPUTERIZED ARABIC AS A SECOND LANGUAGE FOR BEGINNERS. DESIGN - PREPARATION - EVALUATION - EXPERIMENTATION**. DAR ALTJDDID. MALAYSIA.
- 26- محمد محي الدين أحمد، سعيداي بن حاج هيتام وفردوس أحمد جاد. (2015م). تعليم مهارات اللغة العربية للمبتدئين وفقا لأهداف الإطار الأوربي المشترك لتعليم اللغات من خلال الألعاب الإلكترونية رؤية مقترحة. الأردن: دار كنوز المعرفة.
- MOHAMED MOHI EL-DIN AHMED & FARDOUS GAD, SAIDAI HITAM (2015). **TEACHING ARABIC LANGUAGE SKILLS FOR BEGINNERS ACCORDING TO THE OBJECTIVES OF (CEFR). THROUGH ONLINE BASED LANGUAGE LEARNING GAMES PROPOSED VISION**. DAR KNONAZ AL MARIFAH.. PP. 537-560.
- 27- محمد محي الدين أحمد. (2015م). **ناخودا مانيس**. ترجمة. مجمع اللغة البروناوي: بروناي.
- MOHAMED MOHI EL-DIN. (2015). **NAKHODA MANIS**. TRANSLATION. DEWAN BAHSA DAN PUSTAKA. BRUNEI.
- 28- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2016م). دراسة في واقع تعليم الخط العربي للناطقين بغيرها. ماليزيا: دار التجديد.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2016). **STUDY ON THE SCENARIO OF TEACHING ARABIC HANDWRITING FOR NON-ARAB SPEAKERS**. DAR ALTJDDID. MALAYSIA.
- 29- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2017م). أغاني وأنشيد لتنمية المهارات اللغوية للمبتدئين. ماليزيا: دار التجديد.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2017). **SONGS FOR DEVELOPMENT ARABIC LANGUAGE SKILLS FOR BEGINNERS**. DAR ALTJDDID. MALAYSIA.
- 30- محمد محي الدين أحمد. (2018م). **جزيرة الزواحف**. ترجمة. مجمع اللغة البروناوي: بروناي.
- MOHAMED MOHI EL-DIN. (2018). **PULAU LABI-LABI**. TRANSLATION. DEWAN BAHSA DAN PUSTAKA. BRUNEI.
- 31- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2018م). قصص إسلامية لتنمية مهارات اللغة العربية للمستوى المتوسط.

Mohamed Mohi El-Din Ahmad

مصر: دار المنارة.

- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2018). **ISLAMIC STORIES TO DEVELOP ARABIC LANGUAGE SKILLS FOR INTERMEDIATE LEVEL.** DARUL MANARAH ALISLAMIAH. EGYPT.
- 32- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2019م). **معلم القراءة الإلكتروني.** مصر: دار المنارة.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2019). **ELECTRONIC READING TEACHER.** DARUL MANARAH ALISLAMIAH. EGYPT.
- 33- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2019م). **قصص فكاهية لتنمية مهارات اللغة العربية للمستوى المتوسط.** مصر: دار المنارة.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2019). **HUMOROUS STORIES TO DEVELOP ARABIC LANGUAGE SKILLS FOR INTERMEDIATE LEVEL.** DARUL MANARAH ALISLAMIAH. EGYPT.
- 34- محمد محي الدين أحمد. (2020م). **قصة نهر الذهب.** ترجمة. مجمع اللغة البروناي: بروناي.
- MOHAMED MOHI EL-DIN. (2020). **ASAL USUL SUNGAI SIAMAS.** TRANSLATION. DEWAN BAHSA DAN PUSTAKA. BRUNEI.
- 35- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2020م). **معلم القراءة والكتابة الإلكتروني.** مصر: دار المنارة.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2020). **ELECTRONIC READING AND WRITING TEACHER.** DARUL MANARAH ALISLAMIAH. EGYPT.
- 36- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2020م). **معلم قراءة القرآن الإلكتروني.** مصر: دار المنارة.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2020). **ELECTRONIC READING QUR'AN TEACHER.** DARUL MANARAH ALISLAMIAH. EGYPT.
- 37- محمد محي الدين أحمد. (2021م). **التقنيات الحديثة لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.** مصر: دار المنارة.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2021). **MODERN TECHNIQUES FOR TEACHING ARABIC FOR NON-NATIVE SPEAKERS,** DARUL MANARAH ALISLAMIAH. EGYPT.
- 38- محمد محي الدين أحمد. (2021م). **تطوير تعليم اللغة العربية بالمدارس العربية ببروناي.** مصر: دار المنارة.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2021). **DEVELOPING ARABIC LANGUAGE IN BRUNEI ARAB SCHOOLS,** DARUL MANARAH ALISLAMIAH. EGYPT.
- 39- محمد محي الدين أحمد. (2022م). **الثقافة العربية للناطقين بغيرها- جامعة بروناي دار السلام نموذجاً.** مصر: دار المنارة.
- MOHAMED MOHI EL-DIN. (2022). **ARAB CULTURE FOR NON-NATIVE SPEAKERS- UNIVERSITI BRUNEI DARUSSALAM AS A MODEL.** MANARAH ALISLAMIAH. EGYPT.
- 40- محمد محي الدين أحمد. (2023م). **القاموس الموضوعي لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.** مصر: دار المنارة.
- MOHAMED MOHI EL-DIN. (2022). **THEMATIC DICTIONARY FOR TEACHING ARABIC TO NON-NATIVE SPEAKERS.** MANARAH ALISLAMIAH. EGYPT.

Mohamed Mohi El-Din Ahmad

10.2. JOURNAL ARTICLES:

- 1- محمد محي الدين أحمد. (2003). المرأة الماليزية وحقوقها الإسلامية. *مجلة الإرشاد*. اليابان. المجلد 7. يونيو. ص 18-29.
MOHAMED MOHI EL-DIN. (2003). WOMENS` RIGHTS IN ISLAM. THE JOURNAL OF ISLAMIC GUIDANCE. **AL-IRSHAD**. JAPAN. VOL. 7 NO; JUNE. P 18-29.
- 2- محمد محي الدين أحمد. (2004). صورة المرأة العاملة في أدب نجيب الكيلاني الروائي. *مجلة قسم اللغة العربية*. معهد السلطان عمر علي سيف الدين. جامعة بروناي دار السلام. أغسطس. ص 229-251.
- MOHAMED MOHI EL-DIN. (2004). THE IMAGE OF WORKING WOMEN IN NAJIB ALKILANI S` NOVELS. **JOURNAL OF ARABIC DEPARTMENT**. SULTAN HAJI OMAR ALI SAIFUDDIEN INSTITUTE OF ISLAMIC STUDIES. UNIVERSITY BRUNEI DARUSSALAM. BRUNEI. AUGUST. Pp229-251.
- 3- محمد محي الدين أحمد. (2005). صورة المرأة العاملة في أدب نجيب الكيلاني الروائي. *مجلة الأدب الإسلامي*. المجلد 12، العدد 46 (30 يونيو/حزيران 2005)، ص 66-69.
- MOHAMED MOHI EL-DIN. (2005). THE IMAGE OF WORKING WOMEN IN NAJIB ALKILANI S` NOVELS. THE JOURNAL OF ISLAMIC LITERATURE. VOLUME 12. ISSUE 46 (30 JUNE 2005). PP. 66-69.
- 4- محمد محي الدين أحمد. (2006). تعليم مهارات اللغة العربية للمبتدئين غير الناطقين بالعربية، *مجلة كلية الألسن*. جامعة المنيا. مصر. المجلد 2. أبريل. ص 289-309.
- MOHAMED MOHI EL-DIN (2006). TEACHING ARABIC LANGUAGE SKILLS TO BEGINNERS – RESEARCH SYNOPSIS. **THE JOURNAL OF FACULTY AI-ALSUN**. MINIA UNIVERSITY. EGYPT, VOL. 2. APRIL. Pp289-309.
- 5- محمد محي الدين أحمد. (2007). تعليم الحروف العربية للمسلمين من غير العرب رؤية مقترحة، *معهد السلطان عمر علي سيف الدين*، جامعة بروناي دار السلام، نوفمبر 2007، ص 55-82.
- MOHAMED MOHI EL-DIN (2007). TEACHING ARABIC ALPHABET TO NON-ARAB MUSLIMS. **SULTAN HAJI OMAR ALI SAIFUDDIEN INSTITUTE OF ISLAMIC STUDIES**, UNIVERSITY BRUNEI DARUSSALAM. BRUNEI. NOVEMBER. pp 55-82.
- 6- محمد محي الدين أحمد. (2008). تعليم الخط العربي للمبتدئين من غير العرب- رؤية مقترحة، *مجلة كلية دار العلوم*، جامعة المنيا، مصر، المجلد 2، مارس، ص 495-518.
- MOHAMED MOHI EL-DIN (2008). TEACHING ARABIC HANDWRITING TO NON-ARABIC BEGINNERS. **THE JOURNAL OF FACULTY DARUL 'ULUM**, MINIA UNIVERSITY. EGYPT. VOL. 2 MARCH. pp 495-518.
- 7- محمد محي الدين أحمد. (2008). تعليم المحادثة العربية للمبتدئين من غير العرب رؤية مقترحة. *مجلة كلية الألسن*. جامعة المنيا، مصر. المجلد 3. نوفمبر ص 259-279.
- MOHAMED MOHI EL-DIN (2008). TEACHING SPEAKING TO NON-ARAB SPEAKERS: PROPOSED VISION. **THE JOURNAL OF FACULTY AI-ALSUN**. MINIA UNIVERSITY. EGYPT. VOL. 3. NOVEMBER. Pp259-279.
- 8- محمد محي الدين أحمد. (2009). تعليم الخط العربي لغير العرب قضايا وحلول، *اتحاد مدرسي اللغة العربية (إملا) بالتعاون مع جامعة سمطرة الشرقية بميدان*. إندونيسيا. المجلد 2. أكتوبر. ص 257-276.
- MOHAMED MOHI EL-DIN (2009). TEACHING HAND WRITING TO NON-ARABIC SPEAKING LEARNERS (CHALLENGES AND SOLUTIONS. **ITTIHAD AL-MUDARRISIEN AL-LUGHAH AL-ARABIAH (IMAL) IN COOPERATION**

Mohamed Mohi El-Din Ahmad

WITH SUMATERA UTARA UNIVERSITY. MEDAN. INDONESIA. VOL. 2. OCTOBER. pp 257-276.

- 9- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2011). برنامج مقترح لتعليم القراءة العربية للمبتدئين باستخدام الكمبيوتر. *مجلة اتحاد المسلمين بماليزيا والأكاديمية الإسلامية بكمبرج*. ماليزيا. ص 1271-1281.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2011). PROPOSED PROGRAM TO TEACH ARABIC LANGUAGE READING TO BEGINNERS. USING THE COMPUTER. **THE JOURNAL OF ASSOCIATION OF MALAYSIAN MUSLIM INTELLECTUAL (PIMM) AND THE ISLAMIC ACADEMY CAMBRIDGE. MALAYSIA..** pp 1271-1281.
- 10- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2011). الحاسوب وتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. *مجلة اللغة والأدب. الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا*. مطبعة IIUM. 2011. ص 145-168.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2011). USING COMPUTER TO TEACH ARABIC TO NON-NATIVE SPEAKERS. **RESEARCH CENTRE. INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA. IIUM PRESS. PP 145-168.**
- 11- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2012). تعليم الأناشيد العربية للمبتدئين من الناطقين بغيرها باستخدام الحاسوب. *مجلة اللغة العربية لغة عالمية*. بيروت. المجلد 2. مارس. ص 115-123.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2012). TEACHING ARABIC SONGS TO BEGINNERS USING THE COMPUTER. **THE JOURNAL OF ARABIC LANGUAGE INTERNATIONAL LANGUAGE. INTERNATIONAL CONFERENCE. BEIRUT. LEBANON. VOL. 2. MARCH. pp 115-123.**
- 12- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2012). دراسة في واقع تعليم اللغة العربية ببروناي دار السلام. *مجلة مستقبل اللغة العربية*. جامعة شريف هداية الله بجاكرتا. إندونيسيا. المجلد 1. يوليو. ص 446-462.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2012). A STUDY OF THE SCENARIO OF TEACHING ARABIC LANGUAGE IN BRUNEI DARUSSALAM. **THE JOURNAL OF INTERNATIONAL CONFERENCE FOR ARABIC LANGUAGE (MUSTAQBAL ALLUGATUL ARABIAH. UIN UNIVERSITY SYARIF HIDAYATULLAH. JAKARTA. INDONESIA. VOL. 1. , JULY. PP 446-462.**
- 13- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2013). أثر استخدام برنامج تعليم مهارات اللغة العربية للمبتدئين على المستوى التحصيلي لطلاب جامعة برونوي دار السلام. *مجلة الدراسات اللغوية (لينجوا فرانكا) جامعة سونان كاليجا* بوجيكرتا. إندونيسيا. المجلد 1. رقم 1. ص 34-55.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2013). THE EFFECTIVE OF USING ARABIC LANGUAGE SKILLS COMPUTER PROGRAM ON STUDENTS AT UNIVERSITY OF BRUNEI DARUSSALAM. **THE JOURNAL OF LINGUISTICS STUDIES (LINGUA FRANCA). UIN SUNAN KALIJAGA. YOGYAKARTA. INDONESIA. VOL. 1, NO. 1. PP 34-55.**
- 14- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2014). أثر استخدام التعليم المدمج على المستوى التحصيلي للغة العربية لدى طلاب جامعة برونوي دار السلام. *مجلة اتحاد المسلمين بماليزيا والأكاديمية الإسلامية بكمبرج*. ماليزيا. ص 407-415.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2014). THE EFFECT OF USING A BLENDED LEARNING PROGRAM ON THE ACHIEVEMENT LEVEL IN TEACHING ARABIC LANGUAGE SKILLS TO STUDENTS AT UNIVERSITY OF BRUNEI DARUSSALAM. **ASSOCIATION OF MALAYSIAN MUSLIM INTELLECTUALS. MALAYSIA. P 407-415.**

Mohamed Mohi El-Din Ahmad

- 15- محمد محي الدين أحمد، سعيداي بن حاج هيتام وفردوس أحمد جاد. (2015م). تعليم مهارات اللغة العربية للمبتدئين وفقا لأهداف الإطار الأوروبي المشترك لتعليم اللغات من خلال الألعاب الإلكترونية رؤية مقترحة. مركز لغات الجامعة الأردنية. الأردن ص 537-560.
- MOHAMED MOHI EL-DIN AHMED & FARDOUS GAD, SAIDAI HITAM (2015). TEACHING ARABIC LANGUAGE SKILLS FOR BEGINNERS ACCORDING TO THE OBJECTIVES OF (CEFR). THROUGH ONLINE BASED LANGUAGE LEARNING GAMES PROPOSED VISION. LANGUAGES CENTER OF JORDAN UNIVERSITY. JORDAN. PP. 537-560.
- 16- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2018). برنامج مقترح لتعليم الأصوات العربية للمبتدئين من الناطقين بغيرها. مجلة الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي. مصر. المجلد 4. العدد 6، ط 1. ص 149-171.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2018). A PROPOSED PROGRAM TO TEACH ARABIC LANGUAGE SOUNDS TO BEGINNERS. JOURNAL EGYPTIAN ASSOCIATION FOR EDUCATIONAL COMPUTER. EGYPT. VOL. 4, NO. 6. PP. 149-171.
- 17- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2019). أثر استخدام الطريقة الغنائية المبرمجة على تعليم اللغة العربية للمبتدئين. معهد اللغويات العربية بجامعة الملك سعود: الرياض. 317-336.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2019). THE EFFECT OF USING THE PROGRAMMED SINGING METHOD FOR TEACHING ARABIC LANGUAGE FOR BEGINNERS. JOURNAL LANGUAGE CENTRE KING SAUD UNIVERSITY. RIYAD. PP. 317-336.
- 18- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2019). مدى جاهزية المدارس العربية ببروناي للتعليم الإلكتروني. مجلة الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي. مصر. المجلد 7. العدد 1، ط 1. ص 29-42.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2019). THE READINESS OF ARABIC SCHOOLS IN BRUNEI DARUSSALAM TO UTILISE E-LEARNING. JOURNAL EGYPTIAN ASSOCIATION FOR EDUCATIONAL COMPUTER. EGYPT. VOL. 7, NO. 1. PP. 29-42.
- 19- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2020). أهمية طرق التعليم المعتمدة على التعليم الإلكتروني بالمدارس العربية ببروناي دار السلام. كلية الدراسات الإسلامية. مجلة الأنوار: ماليزيا. 141-160.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2020). THE IMPORTANCE OF E-LEARNING METHODS FOR ARAB SCHOOLS IN BRUNEI DARUSSALAM. AL-ANWAR. JURNAL PERSATUAN BEKAS MAHASISWA ISLAM TIMUR TENGAH: MALAYSIA. VOL. 9, NO. PP. 141-160.
- 20- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2020). واقع مقررات اللغة العربية ببروناي في ظل الثورة الصناعية الرابعة. مجلة الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي. مصر. المجلد 8. العدد 2، ط 1. ص 75-94.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2020). THE SCENARIO OF ARABIC LANGUAGE CURRICULUM IN BRUNEI AT 4IR. JOURNAL EGYPTIAN ASSOCIATION FOR EDUCATIONAL COMPUTER. EGYPT. VOL. 8, NO. 2. PP. 75-94.
- 21- محمد محي الدين أحمد، وآخرون. (2021). الكلمات الإنجليزية والعربية والصينية في قاموس اللغة البروناوية الملايوية. مجلة اللغويات والأبحاث الأدبية المجلد 2، رقم 3، ص 1-12.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, HUSZKA, BALAZS, NORAZMIE YUSOF, TAY KOK JUN (2021): "ENGLISH, ARABIC AND CHINESE LOANWORDS IN BRUNEI MALAY". SUBMITTED, LINGPOET: JOURNAL OF LINGUISTICS AND LITERARY

- 22- محمد محي الدين أحمد. (2022). البعد الثقافي في تعليم اللغة العربية بجامعة بروناي دار السلام. مجلة تنوير العربية، إندونيسيا العدد 2، يونيو 2022، ص 21-38.
- MOHAMED MOHI EL-DIN. (2022). CULTURAL DIMENSION IN ARABIC LANGUAGE EDUCATION AT UNIVERSITY BRUNEI DARUSSALAM. **TANWIR ARABIYAH: ARABIC AS FOREIGN LANGUAGE JOURNAL**. VOL. 2, NO. 1. PP. 21-38.
- 23- محمد محي الدين أحمد. (2023). تأثير الموارد السمعية والبصرية على أداء الطلاب في التعليم العالي لدعم التنمية المستدامة. فصل في كتاب، عائد السياسة العامة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، بجامعة بروناي دار السلام. ص 236-246.
- MOHAMED MOHI EL-DIN. (2023). IMPACT OF AUDIO - VISUAL RESOURCES ON STUDENT PERFORMANCE IN HIGHER EDUCATION IN SUPPORT OF SDG 4. CHAPTER OF BOOK, PUBLIC POLICY'S ROE IN ACHIEVING SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS. IGI GLOBAL. PP. 236-246
- 24- محمد محي الدين أحمد. (2023). أثر استخدام أدوات التعليم الإلكتروني الحديثة على تعلم اللغة العربية. وقائع المؤتمر الدولي للحضارة الإسلامية والعلوم الإنسانية. كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ولاية سنان أميل الإسلامية، سورابايا. إندونيسيا 1(1)، ص 1-25.
- MOHAMED MOHI EL-DIN. (2023). **THE IMPACT OF MODERN E-LEARNING TOOLS ON STUDENT ACHIEVEMENT IN LEARNING THE ARABIC LANGUAGE**. PROCEEDINGS OF INTERNATIONAL CONFERENCE ON ISLAMIC CIVILIZATION AND HUMANITIES, FACULTY OF ADAB AND HUMANITIES, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA. 1(1), 1-25. [HTTPS://PROCEEDINGS.UINSBY.AC.ID/INDEX.PHP/ICONFAHUM/ARTICLE/VIEW/1328](https://proceedings.uinsby.ac.id/index.php/iconfahum/article/view/1328)
- 25- محمد محي الدين أحمد. (2023). الاستفادة من الأنشطة غير الصفية في تعليم اللغة العربية بالمدارس العربية ببروناي. مجلة تنوير العربية، إندونيسيا. تحت النشر
- MOHAMED MOHI EL-DIN. (2023). **BENEFITS OF NON-CLASS ACTIVITIES FOR TEACHING ARABIC AT THE ARABIC SCHOOLS IN BRUNEI**. **TANWIR ARABIYAH: ARABIC AS FOREIGN LANGUAGE JOURNAL**. UNDER PUBLICATION

10.3 EDITORIAL WORK (BOOKS):

- ARABIC LANGUAGE BOOKS “TAALAM WA TAKALLAM, PUBLISHED BY THE LANGUAGE CENTRE, UNIVERSITY BRUNEI DARUSSALAM, BRUNEI.
- نصوص في فهم المسموع لطلبة الجامعة الناطقين بغير العربية ومن في مستواهم، جامعة الشريف علي الإسلامية، 2015.
- ARABIC LISTENING SKILLS TEXTS FOR UNIVERSITY STUDENTS LEVEL, UNISSA, 2015.
- معاني كلمات القرآن الكريم في تفسير الشيخ الشعراوي الجزء الثاني، 2016.
- ARABIC LISTENING SKILLS TEXTS FOR UNIVERSITY STUDENTS LEVEL, UNISSA, 2015.
- نصوص حوارية من قصص القرآن الكريم مرتبطة بفيديوهات ومزودة بتدريبات وأفية . 2016 .
- PUSAT PENYELIDIKAN DAN PENERBITAN, UNISSA, 2016.

Mohamed Mohi El-Din Ahmad

- القراءة العربية للناطقين بغيرها (المستوى المتقدم)
- ARABIC READING FOR NON-ARABIC SPEAKERS (ADVANCED LEVEL), UNISSA, 2017.

10.4 EDITORIAL WORK (JOURNALS):

- LUGHAWIYYAT, A MODERN VIEW ON THE STUDY OF ARABIC LANGUAGE, INTERNATIONALLY REFEREED JOURNAL, PUBLISHED BY THE LANGUAGE CENTRE, UNIVERSITY BRUNEI DARUSSALAM, BRUNEI.

- الإمام الشافعي شاعرا. 2015
- JOURNAL OF IMAM SHAFII CENTER, UNISSA, 2015

- مشروع الطريقة النعاقبية لحفظ القرآن الكريم. 2016
- JOURNAL OF UNISSA, 2016

- مفهوم التراث والتجديد عند الشعراء الزُواد شعراء العراق نموذجا . 2016
- JOURNAL OF AT-TAJDID, INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY OF MALAYSIA, 2016

- إظهار مميزات اللغة العربية عبر تنوع أصنافها واختلاف دلالاتها . 2017
- JOURNAL OF UNISSA, CENTRE FOR RESEARCH AND PUBLICATION 2017

- إظهار مميزات اللغة العربية عبر تنوع أصنافها واختلاف دلالاتها . 2017
- JOURNAL OF UNISSA, CENTRE FOR RESEARCH AND PUBLICATION 2017

- اختبارات الكفاءة العالمية في اللغة العربية للناطقين بغيرها تجربة جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية. مجلة لسانيات اللغة العربية وأدائها. 2019
- JOURNAL OF ARAB LINGUISTICS AND LITERATURE. UNISSA. 2019.

- ازدهار العلوم العربية والإسلامية في عصورها الزاهية وتطويرها في العصر الحديث. مركز الأبحاث والطباعة 2021.
- JOURNAL OF UNISSA, CENTRE FOR RESEARCH AND PUBLICATION 2021.

- أخلاقية الأدب وأهميتها: القصص القرآني نموذجا. مركز الأبحاث والنشر 2022.
- JOURNAL OF UNISSA, CENTRE FOR RESEARCH AND PUBLICATION 2022.

- رسائل البياتي إلى الإمام الشافعي: قراءة فنية. مجلة مركز الإمام الشافعي، جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية، 2022.
- JOURNAL OF IMAM SHAFII CENTER, UNISSA, 2022.

10.5 CONFERENCE PAPERS:

- 1- محمد محي الدين أحمد. (2002). المرأة الماليزية وحقوقها الإسلامية. مؤتمر الاتصالات الإسلامية. أكتوبر. اليابان.

Mohamed Mohi El-Din Ahmad

- MOHAMED MOHI EL-DIN (2002). WOMENS` RIGHTS IN ISLAM. **THE INTERNATIONAL CONFERENCE ON MUSLIM COMMUNICATION**. OCTOBER. JAPAN.

2- محمد محي الدين أحمد. (2006). تعليم مهارات اللغة العربية للمبتدئين غير الناطقين بالعربية. **المؤتمر الدولي الثالث لكلية الألسن - جامعة المنيا. تحديات اللغة العربية والثقافة في مواجهة العولمة. مصر. 3-5 إبريل.**

- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2006). TEACHING ARABIC LANGUAGE SKILLS TO BEGINNERS – RESEARCH SYNOPSIS. **THE THIRD INTERNATIONAL CONFERENCE. ON THE CHALLENGES LANGUAGE AND CULTURE PRESENT TO GLOBALIZATION ORGANIZED BY THE FACULTY OF AI-ALSUN. MINIA UNIVERSITY. EGYPT. 3-5 APRIL.**

3- محمد محي الدين أحمد. (2008). تعليم الخط العربي للمبتدئين من غير العرب- رؤية مقترحة. **المؤتمر الدولي الرابع لكلية دار العلوم - جامعة المنيا. الثقافة العربية والإسلامية (الوحدة والتنوع) 9-11 مارس.**

MOHAMED MOHI EL-DIN (2008). TEACHING ARABIC HANDWRITING TO NON-ARABIC BEGINNERS. **THE 4TH INTERNATIONAL CONFERENCE. ARABIC AND ISLAMIC CULTURE: UNION AND DIVERSITY ORGANIZED BY THE FACULTY OF DARUL ‘ULUM. MINIA UNIVERSITY. EGYPT. 9-11 MARCH.**

4- محمد محي الدين أحمد. (2008). تعليم المحادثة العربية للمبتدئين من غير العرب رؤية مقترحة. **المؤتمر الدولي الأول " حوار الحضارات: قنوات الاتصال بين الشعوب " مركز سوزان مبارك الثقافي للفنون والآداب - جامعة المنيا. من 3 إلى 5 نوفمبر.**

- MOHAMED MOHI EL-DIN (2008). TEACHING SPEAKING TO NON-ARAB SPEAKERS: A PROPOSED VISION. **THE FIRST INTERNATIONAL CONFERENCE OF MINIA UNIVERSITY "CULTURAL DIALOGUE: COMMUNICATION CHANNELS AMONG NATIONS" 3-5 NOVEMBER.**

5- محمد محي الدين أحمد. (2007). تعليم الحروف العربية للمسلمين من غير العرب رؤية مقترحة. **المؤتمر الدولي حول مناهج تعليم اللغة العربية لغير العرب. قسم اللغة العربية بجامعة بروناي دار السلام. 20 نوفمبر.**

- MOHAMED MOHI EL-DIN (2007). TEACHING ARABIC ALPHABET TO NON ARAB MUSLIMS: PROPOSED VISION. **THE INTERNATIONAL CONFERENCE. DEPARTMENT OF ARABIC LANGUAGE & ISLAMIC CIVILISATION. SULTAN HAJI OMAR ALI SAIFUDDIEN INSTITUTE OF ISLAMIC STUDIES. UNIVERSITY BRUNEI DARUSSALAM. BRUNEI. 20 NOVEMBER.**

6- محمد محي الدين أحمد. (2009). تعليم الخط العربي لغير العرب قضايا وحلول. **مؤتمر اللغة العربية من المنظور الثقافي والاجتماعي. ميدان. إندونيسيا 12-14 أكتوبر.**

- MOHAMED MOHI EL-DIN (2009). HAND WRITING FOR NON-ARABIC SPEAKING (CHALLENGES AND SOLUTIONS. **THE INTERNATIONAL CONFERENCE ARABIC LANGUAGE (CULTURAL AND SOCIAL APPROACH). ORGANIZED BY ITTIHAD AL-MUDARRISIEN AL-LUGHAH AL-ARABIAH (IMAL) IN COOPERATION WITH SUMATERA UTARA UNIVERSITY. MEDAN. 12-14TH OCTOBER.**

7- محمد محي الدين أحمد. (2010). الوسائل التكنولوجية الحديثة وأثرها في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. **المؤتمر الدولي الثاني لجامعة المنيا. بمصر من 29 إلى 31 مارس.**

- MOHAMED MOHI EL-DIN (2010). MODERN TECHNOLOGICAL INSTRUMENTS AND THEIR IMPACT ON LEARNING ARABIC LANGUAGE AMONG NON-ARABIC SPEAKERS. **THE ARAB-WESTERN DIALOGUE: DIVERSITY OR DIVERGENCE UNTO HARMONY? MINIA UNIVERSITY. EGYPT. 29-31TH MARCH.**

Mohamed Mohi El-Din Ahmad

- 8- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2011). برنامج مقترح لتعليم القراءة العربية للمبتدئين باستخدام الكمبيوتر. المؤتمر والمعرض الدولي للبحوث عن التربية الإسلامية واللغة العربية. بلنكاوي. ماليزيا. 26-28 سبتمبر.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2011). A PROPOSED PROGRAM TO TEACH ARABIC LANGUAGE READING TO BEGINNERS. USING THE COMPUTER. INTERNATIONAL CONFERENCE AND EXHIBITION ON RESEARCH IN ISLAMIC AND ARABIC LANGUAGE EDUCATION. BY ASSOCIATION OF MALAYSIAN MUSLIM INTELLECTUAL (PIMM) AND THE ISLAMIC ACADEMY. CAMBRIDGE. UNITED KINGDOM. LANGKAWI. KEDAH. MALAYSIA. 26-28 31TH SEPTEMBER.
- 9- محمد محي الدين أحمد. (2011). الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم وتعلم اللغة العربية والعلوم الإسلامية. المؤتمر الدولي الثاني للتربية الإسلامية واللغة العربية. سلانجور. ماليزيا. 19-21 ديسمبر.
- MOHAMED MOHI EL-DIN (2011). THE BENEFITS OF INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGY IN THE TEACHING AND LEARNING OF ARABIC LANGUAGE AND ISLAMIC STUDIES. INTERNATIONAL CONFERENCE ON ISLAMIC EDUCATION. BANGI. MALAYSIA. 19-21 DECEMBER.
- 10- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2012). تعليم الأناشيد العربية للمبتدئين من الناطقين بغيرها باستخدام الحاسوب. مؤتمر العربية لغة عالمية: مسؤولية الفرد والمجتمع والدولة. بيروت 19-23 مارس.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2012). TEACHING ARABIC SONGS TO NON-ARABIC SPEAKERS USING THE COMPUTER. ARABIC LANGUAGE INTERNATIONAL LANGUAGE. INTERNATIONAL CONFERENCE. BEIRUT. LEBANON. 19-23 MARCH.
- 11- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2012). دراسة في واقع تعليم اللغة العربية بروناي دار السلام. مؤتمر مستقبل العربية في عصر العولمة: بين الأمل واليأس. جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية – جاكارتا 9-12 يوليو.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2012). STUDY ON THE SCENARIO OF TEACHING ARABIC LANGUAGE IN BRUNEI DARUSSALAM. INTERNATIONAL CONFERENCE FOR ARABIC LANGUAGE (MUSTAQBAL ALLUGATUL ARABIAH). UIN UNIVERSITY SYARIF HIDAYATULLAH. JAKARTA. 9-12th JULY.
- 12- محمد محي الدين أحمد، وسعيداي بن حاج هيتام. (2013). تجربة جامعة بروناي دار السلام في تعليم اللغة العربية. المؤتمر الوطني حول الدراسات العربية في بروناي دار السلام. كلية اللغة العربية والحضارة الإسلامية بجامعة السلطان الشريف علي الإسلامية UNISSA. 27-28 مارس.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, SAIDAI HITAM (2013). THE EXPERIENCE OF UNIVERSITY OF BRUNEI DARUSSALAM IN THE TEACHING OF ARABIC. NATIONAL CONFERENCE IN BRUNEI DARUSSALAM. FAKULITI BAHASA ARAB DAN TAMADUN ISLAM. UNIVERSITI ISLAM SULTAN SHARIF ALI. BRUNEI. 27-28th MARCH.
- 13- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2014). أثر استخدام التعليم المدمج على المستوى التحصيلي للغة العربية لدى طلاب جامعة بروناي دار السلام. المؤتمر العالمي الرابع للتربية الإسلامية واللغة العربية. كلنتن. ماليزيا. 31 مايو-2 يونيو.
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2014). THE EFFECT OF USING A BLENDED LEARNING PROGRAM ON THE ACHIEVEMENT LEVEL IN TEACHING ARABIC LANGUAGE SKILLS TO STUDENTS AT UNIVERSITY BRUNEI DARUSSALAM. 4TH INTERNATIONAL CONFERENCE AND EXHIBITION ON ISLAMIC EDUCATION 2014 (ICIED2014). KELANTAN.

Mohamed Mohi El-Din Ahmad

MALAYSIA. 31ST MAY- 2ND JUNE.

14- محمد محي الدين أحمد، سعيداي بن حاج هيتام وفردوس أحمد جاد. (2015م). تعليم مهارات اللغة العربية للمبتدئين وفقا لأهداف الإطار الأوربي المشترك لتعليم اللغات من خلال الألعاب الإلكترونية رؤية مقترحة. المؤتمر الدولي الثاني (دور المهارات اللغوية في تعليم اللغة) بمركز لغات الجامعة الأردنية. الأردن 12-23 أبريل.

- MOHAMED MOHI EL-DIN AHMED & FARDOUS GAD, SAIDAI HITAM (2015). TEACHING ARABIC LANGUAGE SKILLS FOR BEGINNERS ACCORDING TO THE OBJECTIVES OF (CEFR). THROUGH ONLINE BASED LANGUAGE LEARNING GAMES PROPOSED VISION. **SECOND INTERNATIONAL CONFERENCE (THE ROLE OF LANGUAGE SKILLS)** LANGUAGES CENTER OF JORDAN UNIVERSITY. JORDAN 21-23 APRIL.

15- محمد محي الدين أحمد، تعليم اللغة العربية باستخدام الكمبيوتر. (2016) كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، بالجامعة الإسلامية العالمية الماليزية. ماليزيا 23 سبتمبر.

- MOHAMED MOHI EL-DIN AHMED (2016). TEACHING ARABIC LANGUAGE USING A COMPUTER. FACULTY OF REVEALED KNOWLEDGE AND HUMAN SCIENCE, **INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA**. MALAYSIA 23 SEPTEMBER.

16- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2017). تعليم اللغة العربية باستخدام الأغاني. المؤتمر الدولي لتعليم وتعلم اللغة العربية وآدابها وثقافتها. كلية الدراسات الإسلامية. الجامعة الوطنية الماليزية. 19 سبتمبر 2017.

- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2017). TEACHING ARABIC LANGUAGE BY SONGS. **INTERNATIONAL CONFERENCE FOR TEACHING AND LEARNING ARABIC LANGUAGE**. FAKULTI PENGAJIAN ISLAM, UKM MALAYSIA. 19 SEPTEMBER 2017

17- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2018). تعليم قواعد اللغة العربية للمبتدئين باستخدام برنامج إلكتروني. مؤتمر تكنولوجيا وتقنيات التعليم والتعليم الإلكتروني. الشارقة - الإمارات العربية المتحدة. 27-29 مارس.

- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2018). TEACHING ARABIC GRAMMAR TO BEGINNERS USING ELECTRONIC PROGRAMME. **CONFERENCE OF TECHNOLOGY AND TECHNIQUES OF EDUCATION AND E-LEARNING**. SHARJAH - UNITED ARAB EMIRATES. 19 SEPTEMBER.

18- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2018). برنامج مقترح لتعليم الأصوات العربية للمبتدئين من الناطقين بغيرها. المؤتمر الدولي الرابع للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي " مستحدثات تكنولوجيا التعليم وتحديات الواقع. بور سعيد. مصر. 18-19 يوليو.

- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2018). A PROPOSED PROGRAM TO TEACH ARABIC LANGUAGE SOUNDS TO BEGINNERS. **4TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE EGYPTIAN ASSOCIATION FOR EDUCATIONAL COMPUTER. "INNOVATIONS OF THE TECHNOLOGY, REALITY CHALLENGES**. PORT SAID. EGYPT. 18-19 JULIA.

19- محمد محي الدين أحمد، وسعيداي بن حاج هيتام. (2018). الاستفادة من المستحدثات التكنولوجية في تعليم اللغة العربية بجامعة بروناي دار السلام. المؤتمر الدولي الثاني للغة العربية ومستحدثات العصر. جامعة قناة السويس: مصر. 18-19 ديسمبر.

- MOHAMED MOHI EL-DIN, SAIDAI HITAM (2018). THE BENEFITS OF NEW TECHNOLOGY IN THE TEACHING AND LEARNING OF ARABIC LANGUAGE AT UNIVERSITY OF BRUNEI DARUSSALAM. **ARABIC LANGUAGE AND THE NEW CHALLENGES**. SUEZ CANAL UNIVERSITY. EGYPT. 18-19 DECEMBER.

Mohamed Mohi El-Din Ahmad

- 20- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2019). أثر استخدام الطريقة الغنائية المبرمجة على تعليم اللغة العربية للمبتدئين. **المؤتمر الدولي الثالث لمعهد اللغويات العربية بجامعة الملك سعود: الرياض. 6-7 مارس 2019م.**
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2019). THE EFFECT OF USING THE PROGRAMMED SINGING METHOD FOR TEACHING ARABIC LANGUAGE FOR BEGINNERS. **3TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF KING SAUD UNIVERSITY, RIYADH, MODERN TRENDS IN TEACHING ARABIC LANGUAGE. KING SAUD UNIVERSITY FROM 06-07 MARCH 2019.**
- 21- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2019). مدى جاهزية المدارس العربية ببروناي للتعليم الإلكتروني. **المؤتمر الدولي الخامس للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي " تكنولوجيا تعليم القرن الواحد والعشرين. بور سعيد. مصر. 17-19 يوليو.**
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2019). THE READINESS OF ARAB SCHOOLS IN BRUNEI FOR E-LEARNING. **5TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE EGYPTIAN ASSOCIATION FOR EDUCATIONAL COMPUTER. "21ST CENTURY INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY. PORT SAID. EGYPT. 17-19 JULIA.**
- 22- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2019). أهمية طرق التعليم المعتمدة على التعليم الإلكتروني بالمدارس العربية ببروناي دار السلام. **المؤتمر الوطني للعملية الفعالة في تعليم اللغة العربية وتعلمها بماليزيا. كلية الدراسات الإسلامية. الجامعة الوطنية الماليزية. 19 سبتمبر 2019.**
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2019). THE IMPORTANCE OF E-LEARNING METHODS FOR ARAB SCHOOLS IN BRUNEI DARUSSALAM. **THE NATIONAL CONFERENCE FOR EFFECTIVE ARABIC LANGUAGE TEACHING IN MALAYSIA. FAKULTI PENGAJIAN ISLAM, UKM MALAYSIA. 19 SEPTEMBER 2019**
- 23- محمد محي الدين أحمد، وفردوس أحمد جاد. (2020). واقع مقررات اللغة العربية ببروناي في ظل الثورة الصناعية الرابعة. **المؤتمر الدولي السابع للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي " الثورة الصناعية الرابعة وجودة التعليم". بور سعيد. مصر. 20-27 يوليو.**
- MOHAMED MOHI EL-DIN, FARDOUS AHMED GAD (2020). THE SCENARIO OF ARABIC LANGUAGE CURRICULUM IN BRUNEI AT 4IR. **5TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE EGYPTIAN ASSOCIATION FOR EDUCATIONAL COMPUTER. "THE FOURTH INDUSTRIAL REVOLUTION AND THE QUALITY OF EDUCATION". PORT SAID. EGYPT. 20-27 JULIA**
- 24- محمد محي الدين أحمد. (2021). المستحدثات التكنولوجية في تعليم وتعلم اللغة العربية بجامعة بروناي دار السلام بين النظرية والتطبيق. **المؤتمر الدولي الذي أقامه قسم اللغة العربية وأدابها بكلية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية بولاية سونان أبيل ، بعنوان تعليم وتعلم اللغة العربية تاريخ وخبرات وتحديات. سورابايا : إندونيسيا 16 يونيو.**
- MOHAMED MOHI EL-DIN (2021). TEACHING AND LEARNING ARABIC: HISTORY, EXPERIENCES, AND CHALLENGES IN SOUTHEAST ASIA. **ARABIC LANGUAGE AND LITERATURE DEPARTMENT, FACULTY OF ARAB AND HUMANITIES UNIVERSITY ISLAM NEGRI UIN SUNAN AMPEL SURABAYA. INDONESIA. 16 JUN.**
- 25- محمد محي الدين أحمد. (2021). الاستفادة من الكتاب الإلكتروني التفاعلي في تعليم وتعلم اللغة العربية بجامعة بروناي دار السلام. **المؤتمر الدولي الثالث في تعليم اللغة العربية بولاية سلانجور – ماليزيا 15 ديسمبر.**
- MOHAMED MOHI EL-DIN (2021). THE BENEFIT FROM THE INTERACTIVE E-BOOK IN TEACHING AND LEARNING THE ARABIC LANGUAGE AT THE UBD. **THE THIRD INTERNATIONAL CONFERENCE ON TEACHING ARABIC LANGUAGE IN SELANGOR- MALAYSIA, DECEMBER 15**

Mohamed Mohi El-Din Ahmad

26- محمد محي الدين أحمد. (2022). تجربة جامعة بروناي دار السلام في التحول الرقمي لتعليم وتعلم اللغة العربية. مؤتمر الدراسات الاسلامية (AICIS) لومبوك- إندونيسيا 20-22 أكتوبر.

- MOHAMED MOHI EL-DIN (2022). THE EXPERIENCE OF THE UNIVERSITY OF BRUNEI DARUSSALAM (UBD) IN THE DIGITAL TRANSFORMATION OF TEACHING AND LEARNING ARABIC. ISLAMIC STUDIES CONFERENCE (AICIS) LOMBOK - INDONESIA OCTOBER 20-22.

27- محمد محي الدين أحمد. (2022). تجربة جامعة بروناي دار السلام في التحول الرقمي لتعليم وتعلم اللغة العربية. مؤتمر الدراسات الاسلامية (AICIS) بالي- إندونيسيا 1-4 نوفمبر.

- MOHAMED MOHI EL-DIN (2022). THE EXPERIENCE OF THE UNIVERSITY OF BRUNEI DARUSSALAM (UBD) IN THE DIGITAL TRANSFORMATION OF TEACHING AND LEARNING ARABIC. ISLAMIC STUDIES CONFERENCE (AICIS) BALI - INDONESIA NOVEMBER 1-4.

28- محمد محي الدين أحمد. (2022). دراسة واقع استخدام الأنشطة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. المؤتمر الدولي افي اللغة العربية وثقافتها، الجامعة الوطنية الماليزية 8-9 ديسمبر 2022.

- MOHAMED MOHI EL-DIN (2022). EXPLORING THE REALITY OF USING ACTIVITIES IN TEACHING ARABIC AS A SECOND LANGUAGE. I-ARABIC INTERNATIONAL CONFERENCE. UKM MALAYSIA. 8-9 DECEMBER 2022.

29 - محمد محي الدين أحمد. (2023). أثر استخدام أدوات التعليم الإلكتروني الحديثة على تعلم اللغة العربية. المؤتمر الدولي عن الحضارة الإسلامية والإنسانية، سورابايا: إندونيسيا -27 يوليو.

- MOHAMED MOHI EL-DIN (2023). THE IMPACT OF MODERN E-LEARNING TOOLS ON STUDENT ACHIEVEMENT IN LEARNING THE ARABIC LANGUAGE. THE INTERNATIONAL CONFERENCE. UIN SUNAN AMPEL, SURABAYA: INDONESIA. JULY 27, 2023

WORKSHOP AS TRAINER;

DEVELOPMENT ARABIC LANGUAGE SKILLS FOR NON-NATIVE SPEAKERS, ARABIC SCHOOL (SUAMP RAJA PENGIRAN ANAK DAMIT, 4 MUHARRAM 1428 / 23 JANUARY 2007, 3.30 PM – 4.30 PM.

تنمية مهارات اللغة العربية للناطقين بغيرها، بالمدرسة العربية الدينية ببروناي، 23 يناير 2007، 3.30 مساء - 4.30 مساء.

MASTERY OF THE ARABIC LANGUAGE SKILLS FOR STUDENTS, ARABIC SCHOOL (SUAMP RAJA PENGIRAN ANAK DAMIT, 25 ZULKAEDAH 1434 / 01 OCTOBER 2013 (8.30 AM – 11.00 AM).

إتقان مهارات اللغة العربية لطلاب المدرسة العربية، بالمدرسة العربية الدينية، 1 أكتوبر 2013م، 8.30-11.30 صباحا.

THE COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF REFERENCE (CEFR), LANGUAGE CENTRE, UNIVERSITY BRUNEI DARUSSALAM, 27 - 28 APRIL 2015.

الإطار المرجعي الأوروبي المشترك (CEFR) ، بمركز اللغات، جامعة بروناي دار السلام، 27-28 أبريل 2015.

JAWI WRITING AND ISLAMIC CALLIGRAPHY WORKSHOP, GLOBAL DISCOVERY PROGRAMME (GDP): DISCOVER BRUNEI - MALAY CULTURE UNDER CONTINUING EDUCATION CENTRE, UNIVERSITI BRUNEI DARUSSALAM, MONDAY 29/02/2016, FROM 8.00AM-12.10PM.

ورشة الخط العربي والإسلامي، لبرنامج الاكتشاف العالمي(GDP) ، اكتشاف بروناي وثقافة الملايو، بمركز التعليم المستمر لجامعة

Mohamed Mohi El-Din Ahmad

بروناي دار السلام، الاثنين 2016/02/29 ، من الساعة 8:00 صباحا إلى 12.10 مساء.

JAWI WRITING AND ISLAMIC CALLIGRAPHY WORKSHOP, GLOBAL DISCOVERY PROGRAMME (GDP): DISCOVER BRUNEI - MALAY CULTURE UNDER CONTINUING EDUCATION CENTRE, UNIVERSITI BRUNEI DARUSSALAM, 6/03/2016, FROM 10.00AM-12.10PM.

ورشة الخط العربي والإسلامي، لبرنامج الاكتشاف العالمي(GDP) ، اكتشاف بروناي وثقافة الملايو، بمركز التعليم المستمر لجامعة بروناي دار السلام، 2016/3/6 ، من الساعة 10:00 صباحا إلى 12.10 مساء.

JAWI WRITING AND ISLAMIC CALLIGRAPHY WORKSHOP, GLOBAL DISCOVERY PROGRAMME (GDP): DISCOVER BRUNEI - MALAY CULTURE UNDER CONTINUING EDUCATION CENTRE, UNIVERSITI BRUNEI DARUSSALAM, TUESDAY 24/05/2016, FROM 8.00AM-12.10PM.

ورشة الخط العربي والإسلامي، لبرنامج الاكتشاف العالمي(GDP) ، اكتشاف بروناي وثقافة الملايو، بمركز التعليم المستمر لجامعة بروناي دار السلام، 2016/5/24 ، من الساعة 8:00 صباحا إلى 12.10 مساء.

JAWI WRITING AND ISLAMIC CALLIGRAPHY WORKSHOP, GLOBAL DISCOVERY PROGRAMME (GDP): DISCOVER BRUNEI - MALAY CULTURE UNDER CONTINUING EDUCATION CENTRE, UNIVERSITI BRUNEI DARUSSALAM, TUESDAY 13/08/2016, FROM 10.00AM-12.10PM.

ورشة الخط العربي والإسلامي، لبرنامج الاكتشاف العالمي(GDP) ، اكتشاف بروناي وثقافة الملايو، بمركز التعليم المستمر لجامعة بروناي دار السلام، 2016/8/13 ، من الساعة 10:00 صباحا إلى 12.10 مساء.

JAWI WRITING AND ISLAMIC CALLIGRAPHY WORKSHOP, GLOBAL DISCOVERY PROGRAMME (GDP): DISCOVER BRUNEI - MALAY CULTURE UNDER CONTINUING EDUCATION CENTRE, UNIVERSITI BRUNEI DARUSSALAM, TUESDAY 23/08/2016, FROM 8.00AM-12.10PM.

ورشة الخط العربي والإسلامي، لبرنامج الاكتشاف العالمي(GDP) ، اكتشاف بروناي وثقافة الملايو، بمركز التعليم المستمر لجامعة بروناي دار السلام، 2016/8/23 ، من الساعة 8:00 صباحا إلى 12.10 مساء.

TEACHING ARABIC USING A COMPUTER, INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA, ON FRIDAY 23/09/2016, FROM 8.00AM-12.00PM.

تعليم اللغة العربية بالحاسوب، بالجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا، الجمعة 2016/09/23، من الساعة 8:00 صباحا إلى الساعة 12:00 ظهرا.

JAWI WRITING AND ISLAMIC CALLIGRAPHY WORKSHOP, GLOBAL DISCOVERY PROGRAMME (GDP): DISCOVER BRUNEI - MALAY CULTURE UNDER CONTINUING EDUCATION CENTRE, UNIVERSITI BRUNEI DARUSSALAM, TUESDAY 28 FEBRUARY 2017, FROM 8.00AM-12.10PM.

ورشة الخط العربي والإسلامي، لبرنامج الاكتشاف العالمي(GDP) ، اكتشاف بروناي وثقافة الملايو، بمركز التعليم المستمر لجامعة بروناي دار السلام، 2017/2/28 ، من الساعة 8:00 صباحا إلى 12.10 مساء.

JAWI WRITING AND ISLAMIC CALLIGRAPHY WORKSHOP, GLOBAL DISCOVERY PROGRAMME (GDP): DISCOVER BRUNEI - MALAY CULTURE UNDER CONTINUING EDUCATION CENTRE, UNIVERSITI BRUNEI DARUSSALAM, 01/08/2017, 2.00-4.00PM.

ورشة الخط العربي والإسلامي، لبرنامج الاكتشاف العالمي(GDP) ، اكتشاف بروناي وثقافة الملايو، بمركز التعليم المستمر لجامعة بروناي دار السلام، 2017/8/1 ، من الساعة 2:00 إلى 4.00 مساء.

Mohamed Mohi El-Din Ahmad

JAWI WRITING AND ISLAMIC CALLIGRAPHY WORKSHOP, GLOBAL DISCOVERY PROGRAMME (GDP): DISCOVER BRUNEI - MALAY CULTURE UNDER CONTINUING EDUCATION CENTRE, UNIVERSITI BRUNEI DARUSSALAM, THURSDAY 24/08/2017, FROM 8.00AM-12.10PM.

ورشة الخط العربي والإسلامي، لبرنامج الاكتشاف العالمي (GDP)، اكتشاف بروناي وثقافة الملايو، بمركز التعليم المستمر لجامعة بروناي دار السلام، 2017/8/24، من الساعة 8:00 صباحا إلى 12.10 مساء.

JAWI WRITING AND ISLAMIC CALLIGRAPHY WORKSHOP, GLOBAL DISCOVERY PROGRAMME (GDP): DISCOVER BRUNEI - MALAY CULTURE UNDER CONTINUING EDUCATION CENTRE, UNIVERSITI BRUNEI DARUSSALAM, TUESDAY 13/3/2018, FROM 8.00AM-12.10PM.

ورشة الخط العربي والإسلامي، لبرنامج الاكتشاف العالمي (GDP)، اكتشاف بروناي وثقافة الملايو، بمركز التعليم المستمر لجامعة بروناي دار السلام، 2018/3/13، من الساعة 8:00 صباحا إلى 12.10 مساء.

JAWI WRITING AND ISLAMIC CALLIGRAPHY WORKSHOP, GLOBAL DISCOVERY PROGRAMME (GDP): DISCOVER BRUNEI - MALAY CULTURE UNDER CONTINUING EDUCATION CENTRE, UNIVERSITI BRUNEI DARUSSALAM, THURSDAY, 16 AUGUST 2018, FROM 2PM - 4PM.

ورشة الخط العربي والإسلامي، لبرنامج الاكتشاف العالمي (GDP)، اكتشاف بروناي وثقافة الملايو، بمركز التعليم المستمر لجامعة بروناي دار السلام، 2018/8/16، من الساعة 2:00 إلى 4.00 مساء.

JAWI WRITING AND ISLAMIC CALLIGRAPHY WORKSHOP, GLOBAL DISCOVERY PROGRAMME (GDP): DISCOVER BRUNEI - MALAY CULTURE UNDER CONTINUING EDUCATION CENTRE, UNIVERSITI BRUNEI DARUSSALAM, THURSDAY, 14 MARCH 2019, FROM 2PM - 4PM.

ورشة الخط العربي والإسلامي، لبرنامج الاكتشاف العالمي (GDP)، اكتشاف بروناي وثقافة الملايو، بمركز التعليم المستمر لجامعة بروناي دار السلام، 2019/3/14، من الساعة 2:00 إلى 4.00 مساء.

JAWI WRITING AND ISLAMIC CALLIGRAPHY WORKSHOP, GLOBAL DISCOVERY PROGRAMME (GDP): DISCOVER BRUNEI - MALAY CULTURE UNDER CONTINUING EDUCATION CENTRE, UNIVERSITI BRUNEI DARUSSALAM, MONDAY, 22 JULIA 2019, FROM 2PM - 4PM.

ورشة الخط العربي والإسلامي، لبرنامج الاكتشاف العالمي (GDP)، اكتشاف بروناي وثقافة الملايو، بمركز التعليم المستمر لجامعة بروناي دار السلام، 2019/7/22، من الساعة 2:00 إلى 4.00 مساء.

JAWI WRITING AND ISLAMIC CALLIGRAPHY WORKSHOP, GLOBAL DISCOVERY PROGRAMME (GDP): DISCOVER BRUNEI - MALAY CULTURE UNDER CONTINUING EDUCATION CENTRE, UNIVERSITI BRUNEI DARUSSALAM, MONDAY, 26 AUGUST 2019, FROM 2PM - 4PM.

MANAGING A TEACHERS' LANGUAGE WORKSHOP 4, FOR BRUNEI ARAB SCHOOLS TEACHERS, SERI BEGAWAN RELIGIOUS TEACHERS UNIVERSITY COLLEGE (KUPU SB), FROM 19 FEBRUARY TO 29 APRIL, 2020

إدارة ورشة لغة المعلمين 4، لمعلمي المدارس العربية ببروناي، بجامعة سري بكاوان التربوية الدينية في الفترة من 19 فبراير إلى 29 أبريل 2020

ONLINE WORKSHOP: "AN ELECTRONIC ARABIC TEACHER TO TEACH READING AND SPELLING ARABIC LANGUAGE AND HOLY QURAN" AT SOCIETY OF ARABIC LANGUAGE IN BRUNEI DARUSSALAM, JUNE 11, 2020, FROM 8:30 TO 10:30 AM

Mohamed Mohi El-Din Ahmad

ورشة بالإنترنت بعنوان: "كيف نعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها في جنوب شرق آسيا؟" الورشة التدريبية لمعلمي اللغة العربية بماليزيا، 2020 JUN 22، من الساعة 9-11 ليلا

MANAGING A TEACHERS' LANGUAGE WORKSHOP 5, FOR BRUNEI ARAB SCHOOLS TEACHERS, SERI BEGAWAN RELIGIOUS TEACHERS UNIVERSITY COLLEGE (KUPU SB), FROM 10 FEBRUARY TO 28 APRIL, 2021

إدارة ورشة لغة المعلمين 5، لمعلمي المدارس العربية برونائي، بجامعة سري بكاوان التربوية الدينية في الفترة من 10 فبراير إلى 28 أبريل 2021

JAWI WRITING AND ISLAMIC CALLIGRAPHY WORKSHOP, GLOBAL DISCOVERY PROGRAMME (GDP): DISCOVER BRUNEI - MALAY CULTURE UNDER CONTINUING EDUCATION CENTRE, UNIVERSITI BRUNEI DARUSSALAM, 11/8/2022, FROM 2:00 TO 4:00 PM.

ورشة الخط العربي والإسلامي، لبرنامج الاكتشاف العالمي (GDP)، اكتشاف بروناي وثقافة الملايو، بمركز التعليم المستمر لجامعة برونائي دار السلام، 2022/8/11، من الساعة 2:00 إلى 4:00 مساء.

JAWI WRITING AND ISLAMIC CALLIGRAPHY WORKSHOP, GLOBAL DISCOVERY PROGRAMME (GDP): DISCOVER BRUNEI - MALAY CULTURE UNDER CONTINUING EDUCATION CENTRE, UNIVERSITI BRUNEI DARUSSALAM, WEDNESDAY, 14 SEPTEMBER 2022, FROM 9AM – 11AM.

ورشة الخط العربي والإسلامي، لبرنامج الاكتشاف العالمي (GDP)، اكتشاف بروناي وثقافة الملايو، بمركز التعليم المستمر لجامعة برونائي دار السلام، 2022/9/14، من الساعة 9:00 إلى 11:00 صباحا.

WORKSHOP AS PARTICIPANT;

ENTREPRENEURSHIP, LEADERSHIP, INNOVATION & ENVIRONMENT IN GENNEXT CURRICULUM WORKSHOP, ORGANIZED BY TEACHING AND LEARNING CENTRE, 23-24 SYAABAN 1431 / 04-05 AUGUST 2010.

ريادة الأعمال والقيادة والابتكار والبيئة، ورشة عمل مناهج الجيل الجديد التي نظمها مركز التعليم والتعلم بجامعة برونائي دار السلام، 05-04 أغسطس 2010.

INCORPORATING ENTREPRENEURSHIP IN GENNEXT CURRICULUM WORKSHOP, ORGANIZED BY TEACHING AND LEARNING CENTRE, 8TH SEPTEMBER 2014, 8.30 AM -4.30 PM.

دمج ريادة الأعمال، ورشة عمل مناهج الجيل الجديد التي نظمها مركز التعليم والتعلم بجامعة برونائي دار السلام، 8 سبتمبر 2014، 8:30 صباحا - 4:30 مساء.

DESIGNING AND DEVELOPING MODULES FOR ISLAMIC INPUT (EPISTEMOLOGY AND ETHICAL VALUES) IN THE UNDERGRADUATE CURRICULUM, ORGANIZED BY TEACHING AND LEARNING CENTRE, 27-28 RAMADAN 1432/ 27-28 AUGUST 2011.

تصميم وتطوير وحدات إسلامية (نظرية المعرفة والقيم الأخلاقية) في مناهج البكالوريوس، نظمها مركز التعليم والتعلم بجامعة برونائي دار السلام، 27-28 أغسطس 2011.

TEN PRACTICAL TIPS FOR AN ONLINE CLASS, ORGANIZED BY TEACHING AND LEARNING CENTRE, 29TH JULY 2020, 10AM-11.00AM).

Mohamed Mohi El-Din Ahmad

INTERNAL EXAMINER

No	Title of Thesis	Candidates Name	Prog.	Reg. No.	University
1	واقع تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها وتطويره في ضوء معايير إدارة الجودة الشاملة	ABDUL WASIU ISIAQ NASIRUDEEN.	Ph.D.	10H8251	UBD
2	تقويم أنشطة التواصل الشفوي – السمعي في كتب العربية الاتصالية	RAJA PEBRIAN	Ph.D.	13H0402	UBD
3	TULISAN JAWI DIBRUNEI DARUSSALAM: PERSEPSI DAN PENGUASAANNYA DALAM KALANGAN GURU-GURU SEKOLAH RANDAH KAWASAN BRUNEI III	AHMED BUSYRA BIN HAJI MATZIN	Master	11M1801	UBD
4	منهجية مقترحة للتعلم المتكامل من القرآن الكريم واللغة العربية	تاج الدين أحمد لبيب	Master	12M8720	UBD
5	تنمية مهارات الكلام لدى طلاب المدرسة العربية باستخدام الفيديو	سيتي راضية بنت الحاج عبد المطلب	Master	15M8528	UBD
6	تصميم منهج دراسي للتعلم المتكامل من القرآن الكريم واللغة العربية بتقنيتي نشر وظيفة الجودة والتنبؤ (ديلفي)	تاج الدين أحمد لبيب	Ph.D.	13H8003	UBD

EXTERNAL EXAMINER

No	Title of Thesis	Candidates Name	Prog.	Reg. No.	University
1	أثر تعلم القرآن الكريم في نمو اللغة العربية للناطقين بغيرها في سلطنة بروناي دار السلام. دراسة ميدانية	Salwa Mohamed Ali Abou Seif	Master	11MR306	UNISSA
2	تطبيق طريقة التعلم التعاوني في تعليم القراءة وتعلمها في مدرسة راج استري فنغيران أنق داميت الدينية العربية الثانوية للبنات	فاتن سلوى بنت الحاج إبراهيم	Master	11M8421	UNISSA
3	تنمية مهارة التواصل بالعربية في المدارس العربية بسلطنة بروناي دار السلام: دراسة تحليلية وصفية	SITI RUYANI BINTI HAJI ZAINI	Master	11MC311	UNISSA
4	تعليم اللغة العربية في بروناي وبنغلاديش (مركز اللغات بجامعة السلطان الشريف على الإسلامية وجامعة دাকা نموذجاً)	Mahade Hassan	Master	15MR302	UNISSA

<https://ubd.academia.edu/DrMohamedMohiEIDinAhmed>

Mohamed Mohi El-Din Ahmad

Prepared on:
August 9, 2023